

JANUAR

Tema: Solen og planetene Mars, Jupiter og Saturn.

Mål: Barna skal bli kjent med hva solen er, hvor den er og hvorfor vi trenger den. Lære litt om planetene.

Innhold og metode:

- Samlinger med i-pad og bilder.
- Vi tegner og maler.
- Vi leker og fantaserer om hvordan det er på planetene.
- Vi vil snakke om romfart, studere bilder, og «reise» til en planet.
- Lage et romskip.

Sanger:

- Jorden snurrer rundt og rundt
- Planet sang

De yngste barna 1-3 år:

Tema: Kroppen min.

Innhold og metode:

- Bruke mye sang med bevegelse og rim, regler.
- Se på bilder
- Tegne omriss av kroppen

Sanger:

- Hode, skulder, kne og tå

- Du har to øyne som du kan se med
- Tommelfinger, tommelfinger, hvor er du?
- Fingrene våre spiller vi med.

FEBRUAR

Tema: Tall, mengder og former.

Karneval og faste.

Mål: Lære tallrekken til 20. At barna får fokus på ulike former. Barna skal få innblikk i hva faste er.

Innhold og metode:

- Bruke fortellingen om Geitekillingen som kunne telle til 10.
- Telle mye i samlinger og i lek. (oppover, nedover, peketelle, flyttetelle, telle lyder, telle noe man ikke kan se,)
- Lage et spill med former og tall.
- Gå på formjakt i barnehagen. Har vi noe som er trekantet, firkantet, sirkel, eller sylinder, kule, kube eller prisme.
- **Karneval 24.februar.** Barna kommer ferdig utkledd og kan være det de vil. Sverd, våpen og skumle masker som hører til utkledningen, ber vi om at dere legger igjen hjemme. Vi spiser pølser i brød og slår «katta» ut av sekken.
Fastelavnsris lager vi før karnevalet, og fastelavnsboller spiser vi mandag 27.

Karneval betyr «farvel til kjøttet», og var en innledning til fastetiden, 40 dager før påske. Fest og god mat, og fastelavnssøndag med deilige kremboller. Så er det faste, som betyr å avstå. Fra gammelt av faste fra kjøtt, men i dag er det mange som velger bort internett, Tv, FB, alkohol eller shopping. Dette for å få bedre tid til Gud, eller være til stede for andre mennesker. Ved å leve enklere en periode, kan vi gi vårt overskudd til de som trenger det. Kristen faste er ikke noe

selvsentrert, men kan være fellesskapsbyggende handling for mennesker som lever i nød, undertrykkelse og fattigdom.

Sanger:

- **En og to og tre indianere,**
- **5 små apekatter satt i et tre**
- **5 små apekatter hoppet i senga**
- **Telle til en, telle til to,**

Tema for de yngste: Bli kjent med dyrene kanin, marsvin og undulater.

Torsdag 23.februar skal de yngste på besøk til Stend på smådyravdelingen. Der har de forskjellige fugler, fisker og smågnagere. Vi lærer litt om dyrene før vi reiser opp dit. Synger sanger og hører fortellinger om de.

Planleggingsdag fredag 3.

MARS

Tema: Jesu liv.

Mål: Barna skal bli kjent med Jesus, og få et innblikk i livet hans.

Innhold og metode:

Delte samlinger etter alder. Leser/forteller fra barnebibel og viser bilder.

- Bruker fortellingene : Bartimeus blir helbredet, Den barmhjertige samaritan, Jesus helbreder 10 spedalske, Jesus og barna.
- Dramatiserer/leker fortellingene for barna der det passer, og barna får være med etterpå hvis de vil.
- Tegne/male etter samlingene.

- Barnehagedagen **14.mars**. Foreldrekaffe i bhg. Fra kl.15. Barna synger ca.kl.16.

Sanger:

- Jesus elsker alle barna
- En mann gikk fra Jerusalem
- Vi kan dele, dele,
- Gud er så glad i meg
- De bar små barn til Jesus

APRIL

Tema: Påske, Ruging av egg, klekking, og Våren.

Mål: Barna skal få innsikt i hvorfor vi feirer påske og tradisjoner i forbindelse med høytiden.

Barna skal få innblikk i hva som må til for at det skal kunne klekkes kyllinger.

Innhold og metode:

- Fra 3.april og hele uken, påkesamling kl.10.15.Vi formidler påskebudskapet gjennom påskelandskapet, barnebibel og sanger. Vi fokuserer på oppstandelsen, at Jesus seiret over døden. Og ute i naturen, kommer det nytt liv hver vår.
- Alle barna får hvert sitt egg med navn som legges i rugemaskinen etter påske.(onsdag 19.april)
- Barna får være med å snu eggene inne i rugemaskinen, lyse på eggene sammen med en voksen for å se etter kylling.

- Vi ser på hva som skjer ute i naturen nå gjennom turer og i samlinger. Hva gjør fuglene på? Så i potter. Hva trenger et frø for å spire?
- Tur til strutsefarmen i Fyllingsdalen. Vi har veldig lyst til å dra dit i år også. Mate strutser og kyr, og klappe lammene. Vi trenger noen foreldre som kan være med å kjøre/hente oss.

Sanger:

- Jeg gikk en tur på stien
- En liten kylling i egget lå
- Dine hender er fulle av blomster

Alle fugler

Blomster, hvite, gule, blå, titter opp av uren,
nikker nå så blidt de små, etter vinterluren.

Skog og mark i grønne skrud, kler seg nå på Herrens bud.

Knopper små, de springer ut. Her er sol og glede.

Lille søster! Lille bror! Kom, nå skal vi danse!

Plukke blomster så til mor, mange, mange kranse!

Synge, tralle dagen lang! Kråkestup og bukkesprang!

Takk o Gud, som enn en gang gav oss sol og glede.

Mai

Tema: 17.mai, Kr. Himmelfartsdag, Pinse.

Forskjellige nasjonaliteter i bhg.

Mål: Barna skal få innblikk i hvorfor vi har disse høytidene.

Barna skal bli litt kjent med de ulike landene som førskolebarna i bhg har tilknytning til.

Innhold og metode:

- Klekking av kyllinger ca.10.mai. Vi har de i to uker.

- Barna får være med å finne frem det en trenger til kyllingene, gi dem mat og kose med dem.
- Samlinger der vi snakker om ulike land, viser på kart hvor de er. Hvordan ser deres flagg ut? Hvilken mat er vanlig?
Har noen foreldre lyst til å bidra med mat, klær, sanger, telle, mm. Fra sitt land.
- Samlinger om hvorfor vi feirer **17.mai og hvordan**. De foreldre som vil kan låne barnehagens fane og gå i toget på Nesttun.
- Samling om Kr.Himmelfartsdag og Pinse.

Sanger:

- Ja, vi elsker dette landet.
- Kom mai du skjønne milde

Planleggingsdag fredag 26.mai

JUNI

Tema: Fjæren, livet i stranden.

Mål: Barna skal få oppleve livet i stranden.

Innhold og metode:

- Samlinger der vi leser bøker, bruker i-pad, ser på bilder om livet i stranden.
- Tur til Melkeviken på Stend. Finner vi krabbe, blåskjell, muslinger, og tang? Ta med ting tilbake til bhg.
- Kjøpe inn en fisk, eller om noen foreldre kan bidra med en, og undersøke den sammen med barna. Koke/steke den og spise den.

Ellers vil vi:

- Ha sommerfest en dag samarbeidsutvalget bestemmer.
- Gå på besøk til barn som ønsker det.
- Være mye ute når det er fint vær.
- Avslutning med førskolebarna. En ettermiddag fra kl.17-21. Vi spiser pizza eller går på McDonald, barna får velge. Etterpå gjør vi noe gøy som blir overraskelse.
- Få besøk av nye barn som skal begynne til høsten.

Sanger:

- En ekte lofottorsk jeg er
- Ro, ro til fiskeskjær
- Har du hørt historien om de 3 små fisk