



BERGEN
KOMMUNE

Barnehagerapport
Øvrige private eiere

Nesttun Indremisjons barnehage

Antall besvarelser: 16
Svarprosent: 89%

BRUKERUNDERSØKELSEN

2018

RAMBOLL





OM UNDERSØKELSEN

Undersøkelsen er gjennomført i perioden 06. februar til 26. februar 2018, og er gjennomført som en web-undersøkelse (CAWI).

En foresatt per barn ble invitert til å delta i undersøkelsen per e-post.

Foresatte som ikke hadde e-postadresse fikk invitasjoner på papir med kode for å svare på web. I tilfeller der e-postadressen med invitasjonen kom i retur ble det sendt ut brevinvitasjoner til de foresatte.

Underveis i datainnsamlingen ble det sendt ut tre påminnelser til foresatte som ikke hadde besvart undersøkelsen. Det ble sendt to sms-påminnelser og en påminnelse per e-post. I tillegg ble det informert om undersøkelsen via barnehagene.

Spørreskjemaet har vært tilgjengelig på bokmål, nynorsk, engelsk, polsk, russisk, arabisk og somali. Spørsmålene i undersøkelsen er utformet som utsagn der de foresatte ble bedt om å angi i hvilken grad utsagnet passer på en seks-punkts skala (6 «Passer helt» 1 «Passer slett ikke»). I tillegg var det mulig å krysse av for svaralternativet vet ikke/ikke relevant.

I alt består undersøkelsen av 33 utsagn fordelt på 7 temaområder:

- Personalet i barnehagen
- Lek og læring
- Språk
- Relasjon
- Barnets medvirkning
- Foreldrenes medvirkning
- Danning og inkluderende fellesskap

Totalt har målgruppen vært på 15.121 foresatte fordelt på kommunale og private barnehager. Av disse valgte 11.376 å delta noe som gir en svarprosent på 75 %.

KJÆRE LESER

For fjerde gang har alle foresatte ved Bergens offentlige og private barnehager blitt spurt om hva de synes om tilbudet de får. Meningen med brukerundersøkelsen er å undersøke hva foresatte mener er bra i barnehagen og hva som kan bli bedre. Det er viktig at barnas og foresattes opplevelse av barnehagetilbudet legger føringer for hvordan vi skal videreutvikle tilbudet vårt.

Barnehagene er til for barna våre og deres hverdag bør alltid være utgangspunktet for hvordan vi videreutvikler barnehagetilbudet i Bergen. Jeg tror at vi som kommune har mye å lære av dere som foresatte, for dere kjenner barna deres best. I likhet med dere vil vi at barnehagebarna i Bergen skal oppleve barnehagen som en trygg arena for sosial utvikling, lek og moro hvor alle blir inkludert.

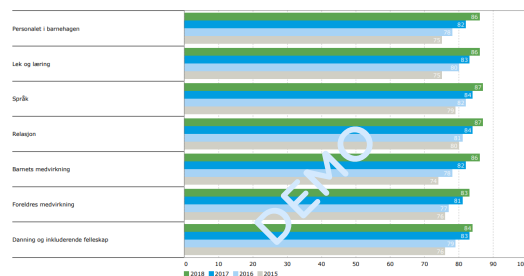
Gjennom spørreundersøkelsen har dere gitt oss verdifulle tilbakemeldinger om hva dere mener om tilbudet. Frem til 2020 skal den samme brukerundersøkelsen gjennomføres årlig – noe som gir oss anledning til å følge deres tilbakemeldinger over tid.

Jeg vil med dette ønske deg god lesning – og et strålende barnehageår!

Pål Hafstad Thorsen
Byråd for barnehage, skole og idrett

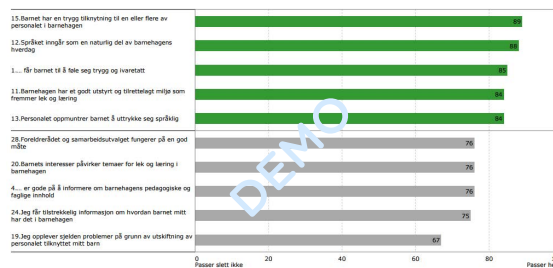
DEL 1

Rapportens første del viser barnehagen/eieren/bydelen's overordnede resultater på hovedområdene i undersøkelsen.



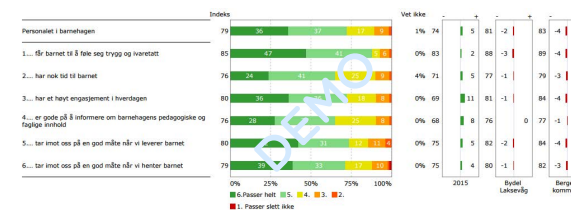
DEL 2

I denne delen konsentrerer vi oss om resultatene som skiller seg ut fra øvrige. Det dreier seg om de spørsmålene som har endret seg mest fra forrige undersøkelse, eller de spørsmålene som skiller seg mest fra resultatet til resten av kommunen.



DEL 3

I rapportens siste (og største) del fremgår resultatene på alle spørsmål i undersøkelsen. Denne delen inneholder resultatene på alle enkeltspørsmål. Disse er sortert etter hovedområder. I denne delen fremgår også innsatsområder for barnehagen/eieren/bydelen og resultat fordelt på bakgrunnsinformasjon.



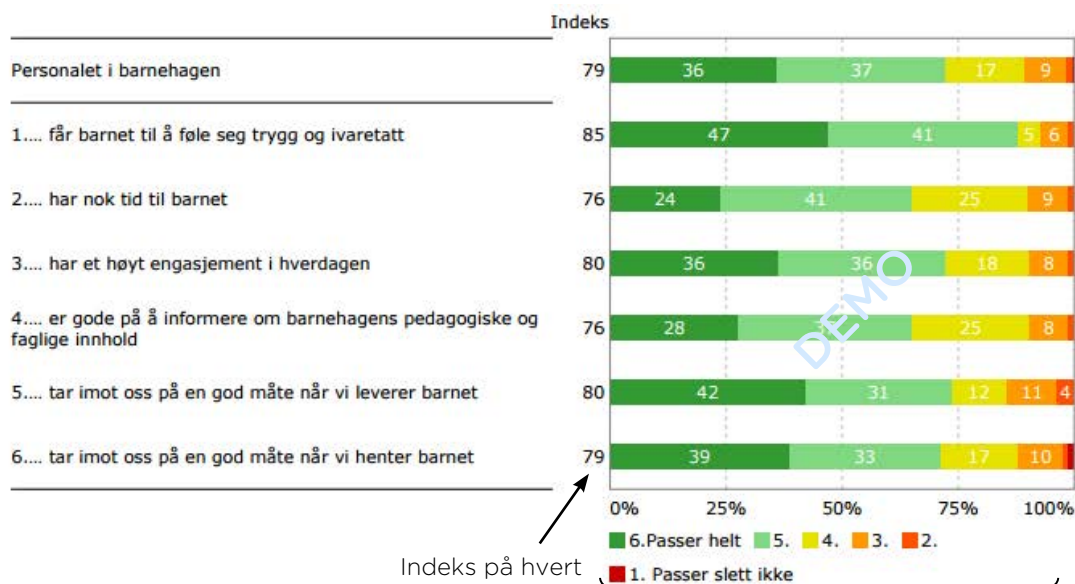
På rapportens forside fremgår antallet besvarelser rapporten bygger på, samt svarprosent.

Hoveddelen av rapporten består av resultater på enkeltspørsmål. Resultatene presenteres tematisk, og øverst på hver side vises hvilket hovedområde spørsmålene tilhører. Resultatene blir presentert grafisk som frekvenser (dvs. svarfordeling). Svaralternativet "Vet ikke" er ikke inkludert i svarfordelingen, men denne andelen vises til høyre for figuren.

For å gjøre figuren enkel å lese er positive svar (5 og 6) markert med grønne farger, mens svar i kategorien 4 til 1 er markert med gule/oransje/røde farger. Til venstre for figuren vises indeksscoren. Indeksen kan variere fra 0 (Passer slett ikke) til 100 (Passer helt).

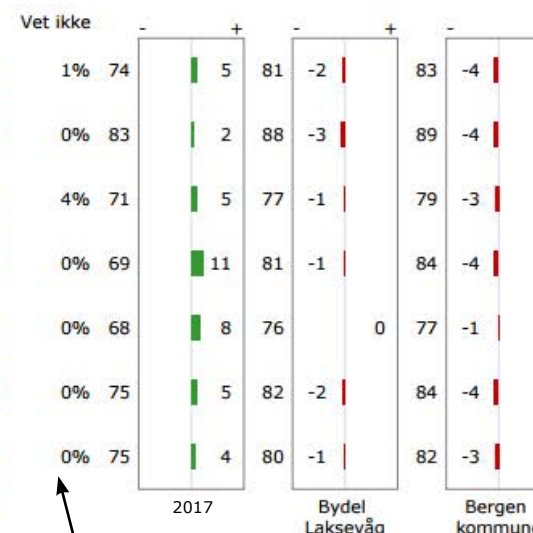
Resultatene på enkeltspørsmål sammenlignes med eier/bydel og Bergen kommune totalt (både kommunale og private barnehager). Deretter får vi en sammenligning med barnehagens resultat fra 2017. De private barnehagene sammenlignes med eier, mens de kommunale barnehagene sammenlignes med alle kommunale barnehager i egen bydel. Grønt indikerer at resultatet er høyere enn enheten det sammenlignes med, mens rødt indikerer at det er lavere.

Spørsmål som inngår i hovedområdet



Indeks på hvert spørsmål

Svarfordeling i prosent (grønt er positivt, rødt er negativt)

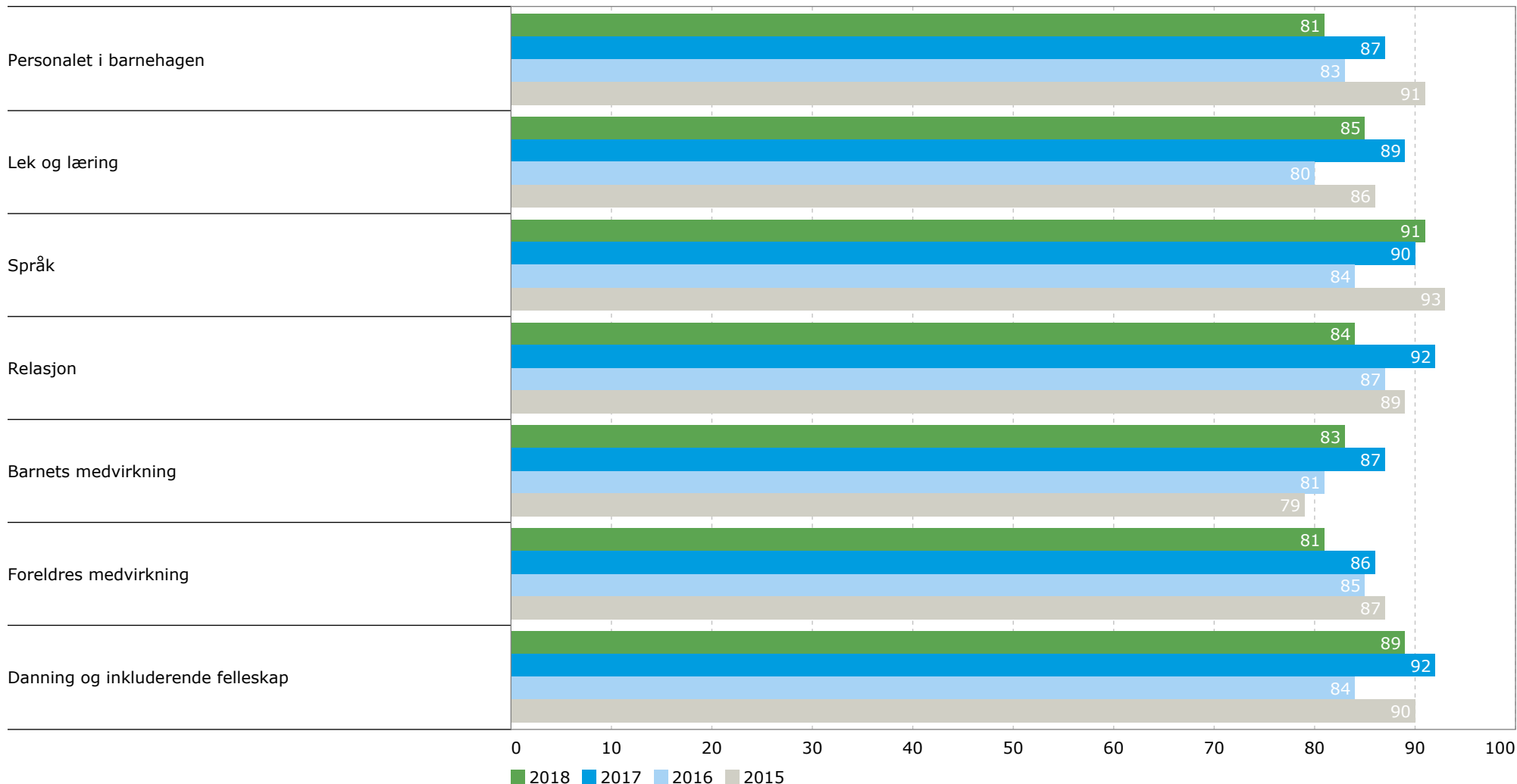


Andel "Vet ikke"

Sammenligning med resultatet i fjor og intern benchmark

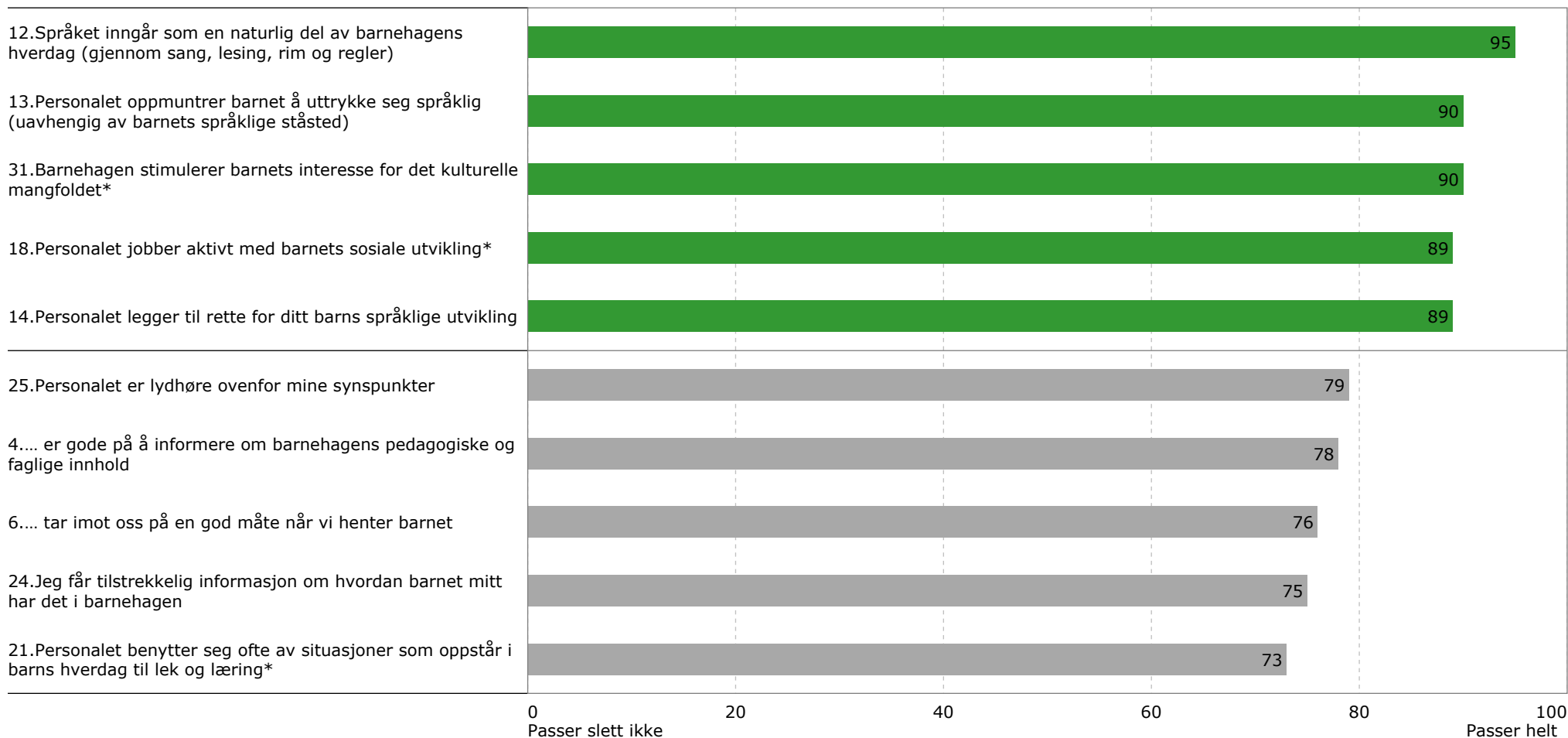


Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i 7 hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema. Figuren nedenfor viser indeksresultatene for de syv hovedområdene. Indeksen er beregnet ved å regne gjennomsnittet av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema. Resultatet er omregnet til en verdi mellom 0 og 100. Alle spørsmålene er målt på en skala fra 1 (Passer slett ikke) til 6 (Passer helt), og et høyt resultat er alltid uttrykk for noe positivt.

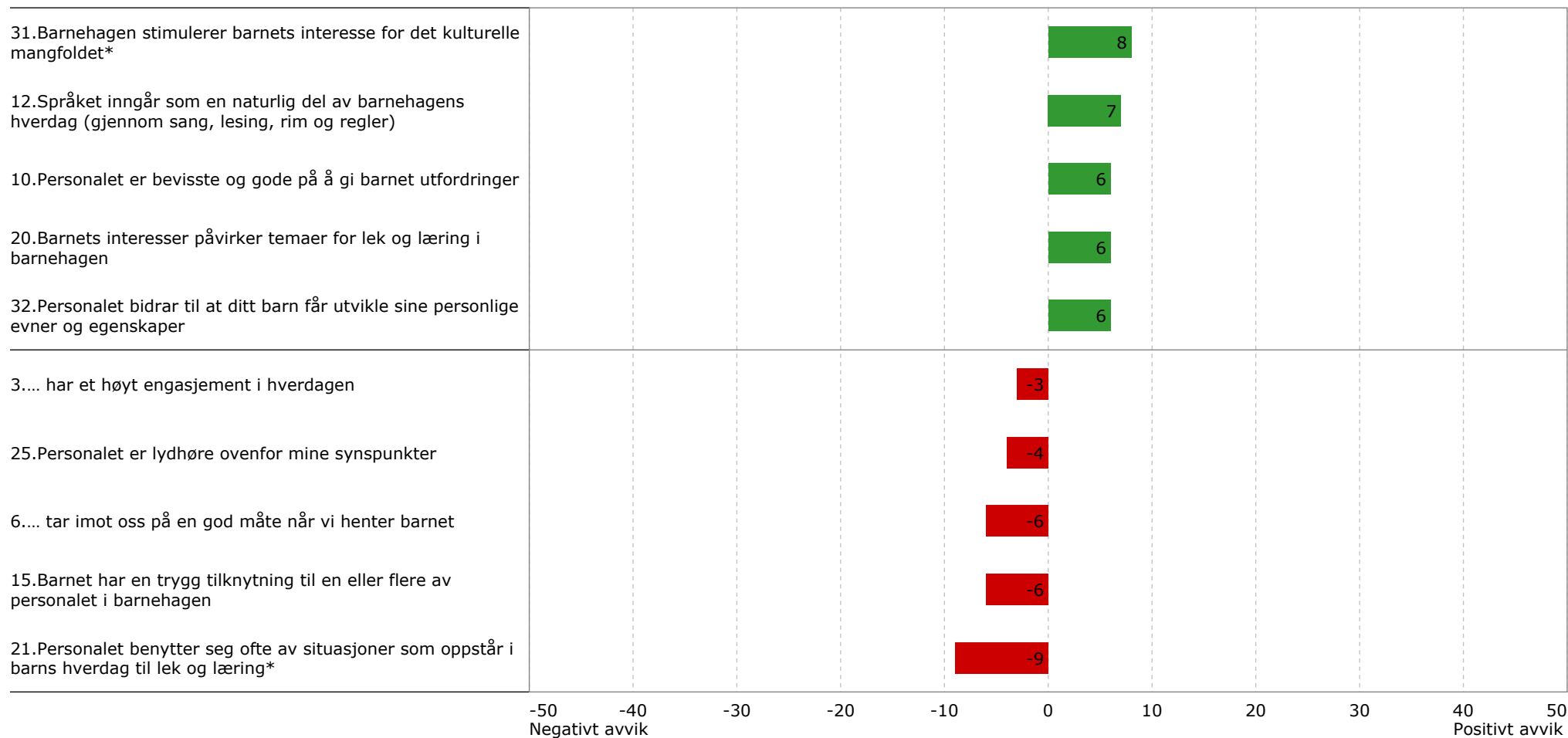




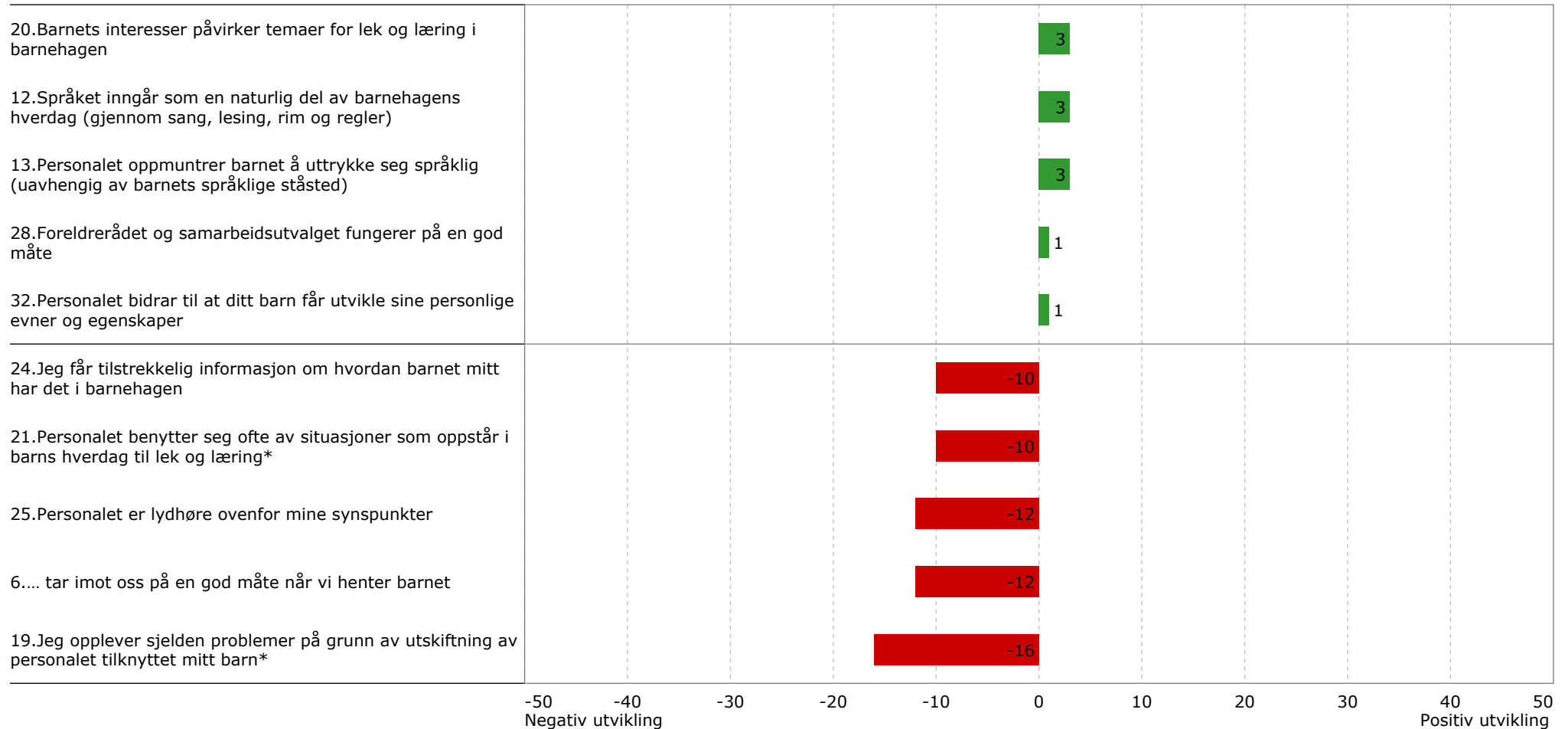
Nedenfor vises de 5 spørsmål som blir vurdert høyest og lavest av de foresatte. Spørsmålene er en indikasjon på styrker og utfordringer.



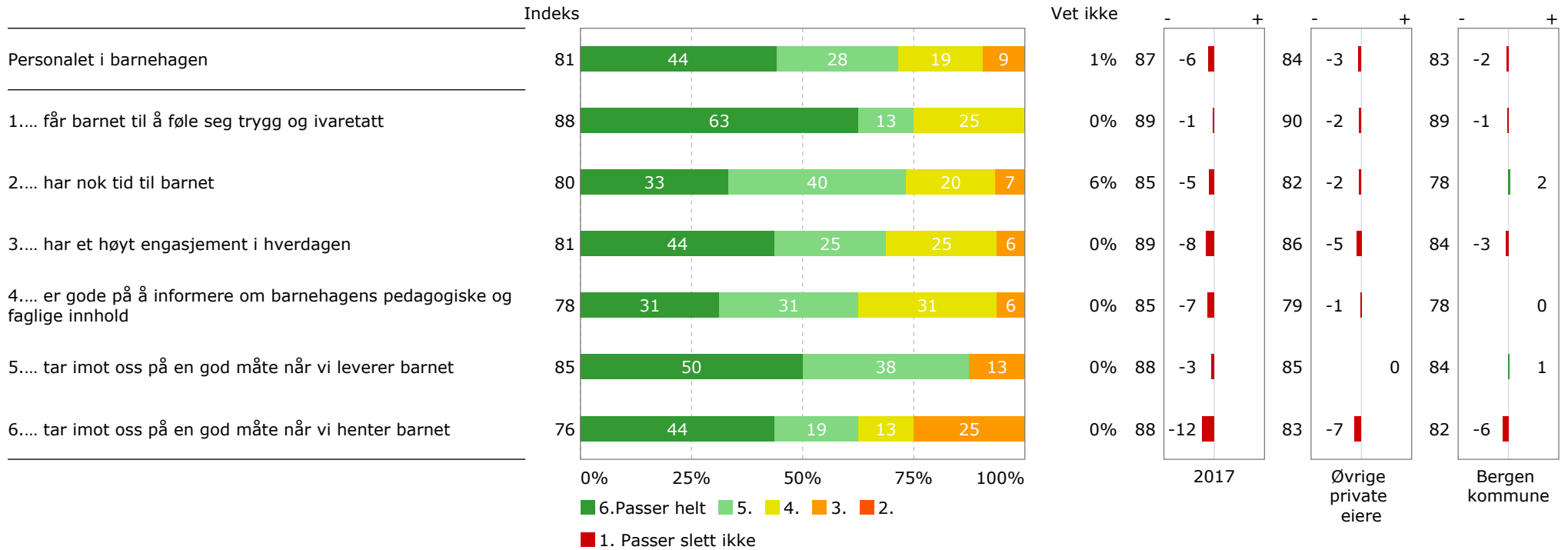
Nedenfor fremgår de fem spørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med totalresultatet i kommunen. Grønt indikerer en fremgang, mens rødt indikerer en tilbakegang. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt.



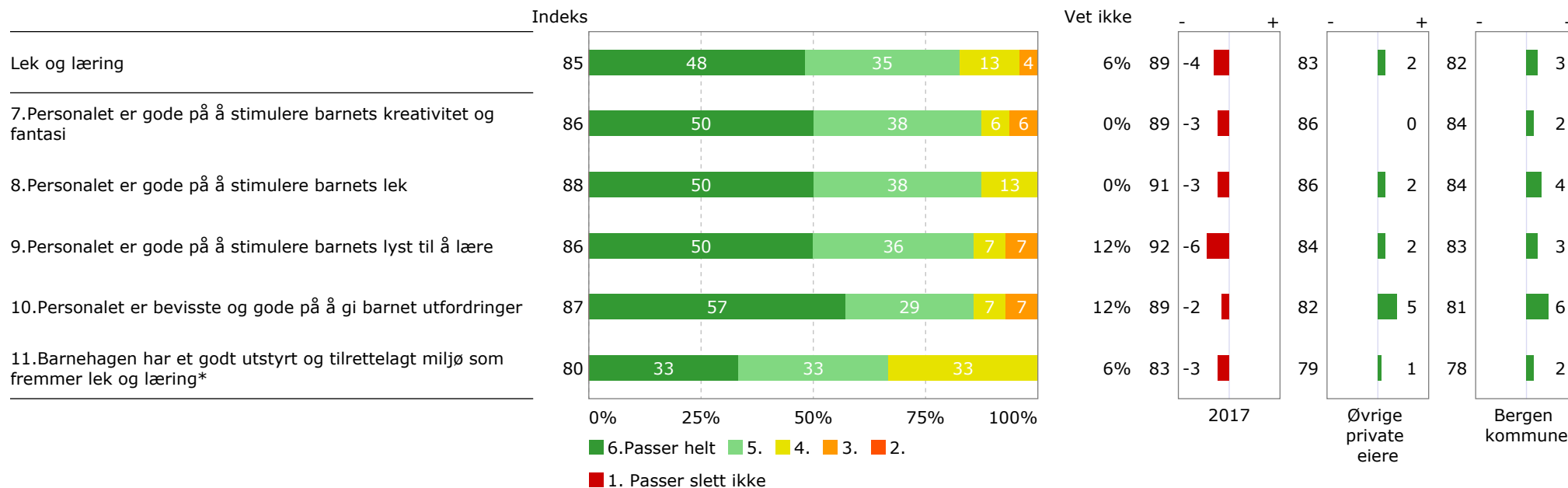
Nedenfor fremgår de fem spørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra 2017. Grønt indikerer en fremgang, mens rødt indikerer en tilbakegang. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt.



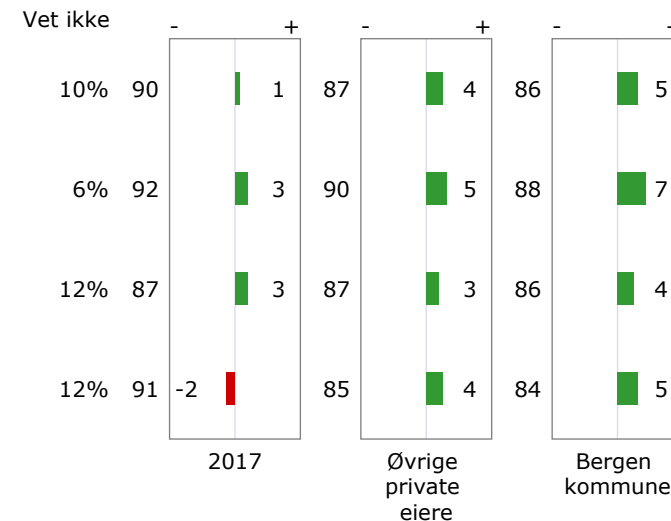
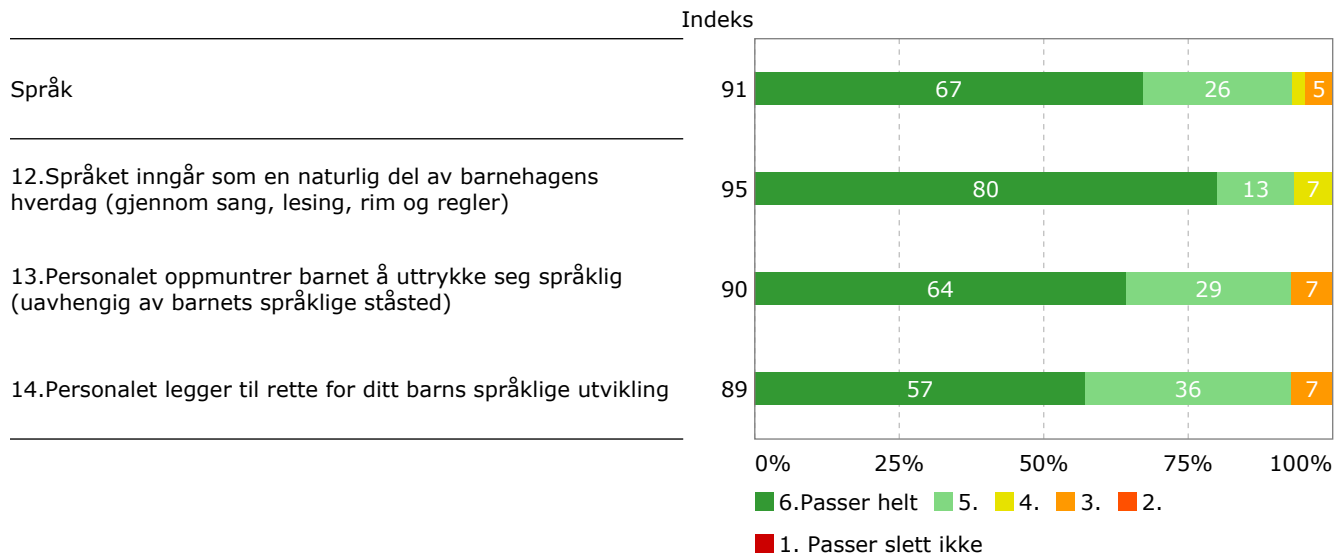
Nestun Indremisjons barnehage

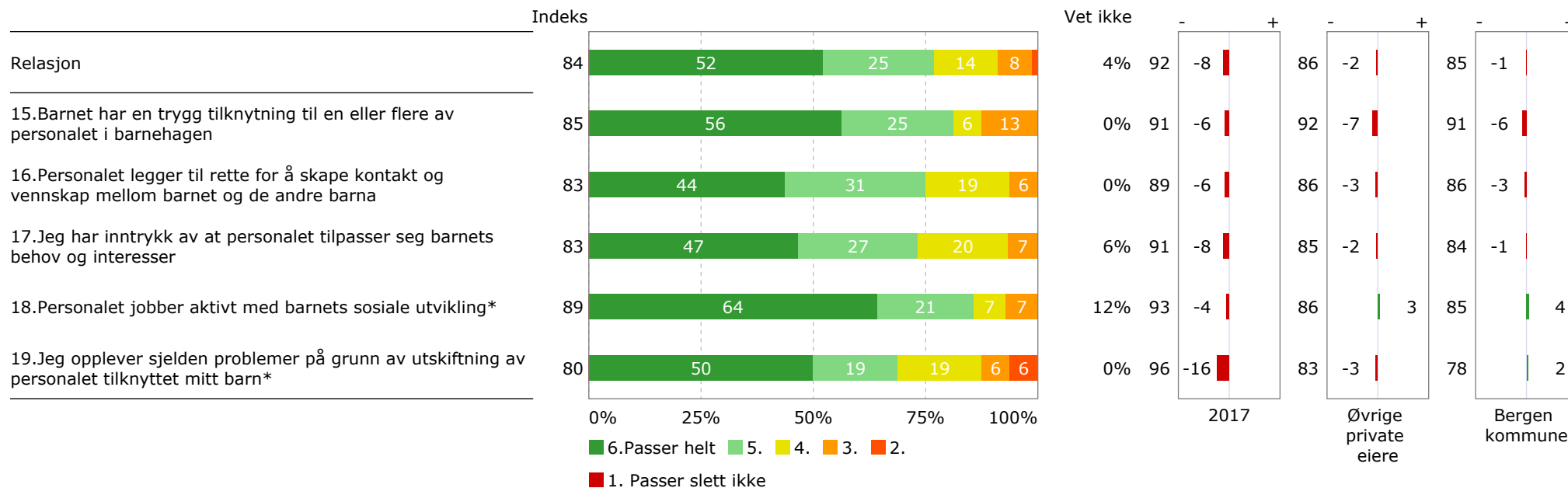


2017 Øvrige private eiere Bergen kommune



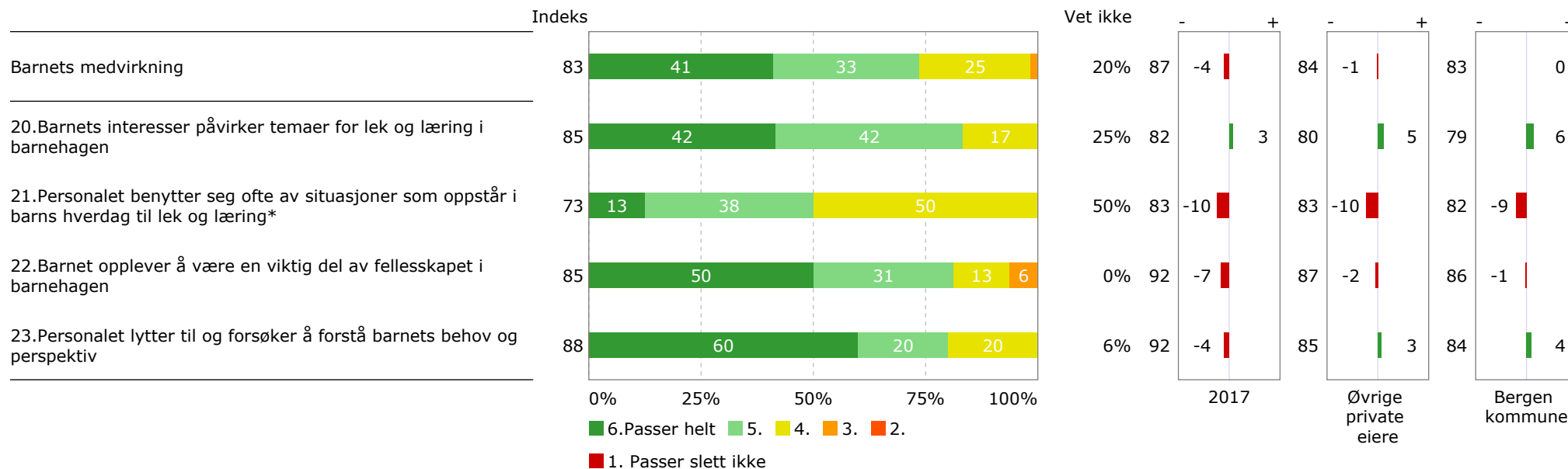
*Fullstendig spørsmålsformulering i spørsmål 11. Barnehagen har et godt utstyrt og tilrettelagt miljø som fremmer lek og læring (materiell, utforming osv.)



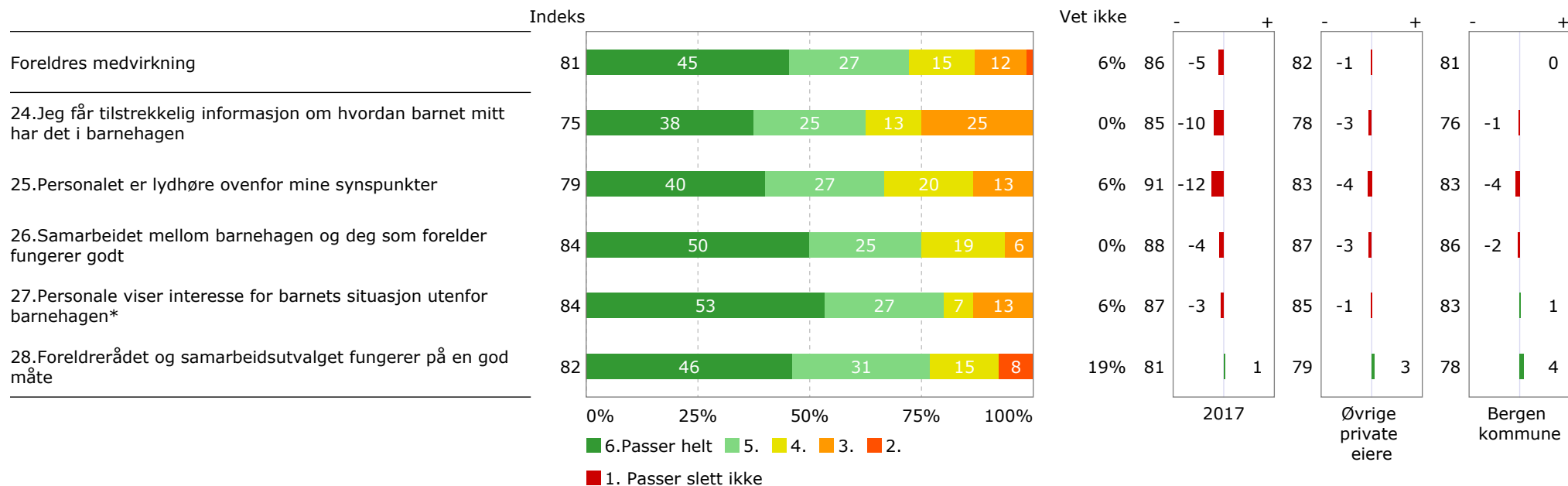


*Fullstendig spørsmålsformulering i spørsmål 18. Personalet jobber aktivt med barnets sosiale utvikling (vise hensyn og forståelse, delta i grupper, konflikthåndtering)

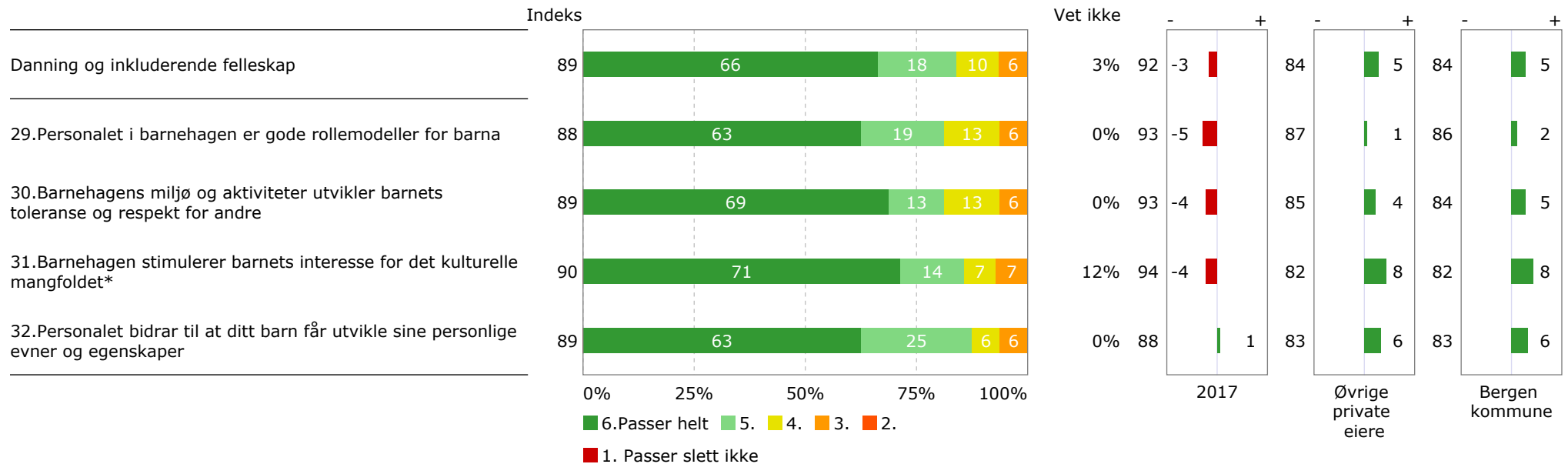
*Fullstendig spørsmålsformulering i spørsmål 19. Jeg opplever sjelden problemer på grunn av utskiftning av personalet tilknyttet mitt barn (utrygghet, mangelfull kommunikasjon osv.)



*Fullstendig spørsmålsformulering i spørsmål 21. Personalet benytter seg ofte av situasjoner som oppstår i barns hverdag til lek og læring (eks. hendelser i familien, medieoppslag, en død fugl, årets første snø osv.)



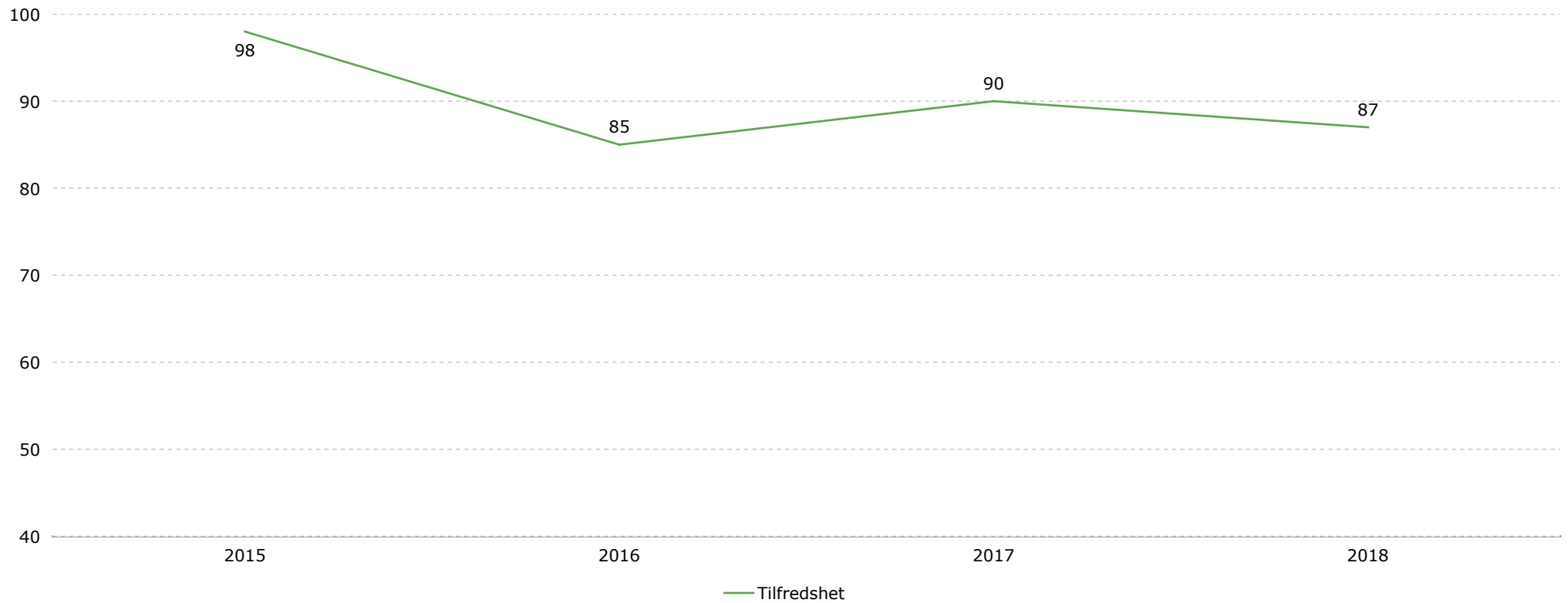
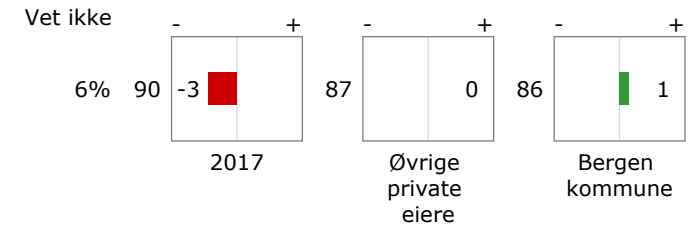
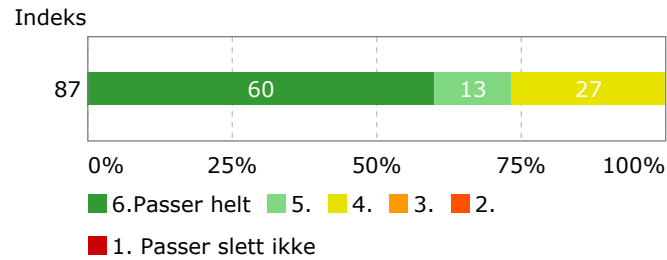
*Fullstendig spørsmålsformulering i spørsmål 27. Personale viser interesse for barnets situasjon utenfor barnehagen (kulturelle/religiøse begivenheter, sykdom/begravelse/flytting osv.)



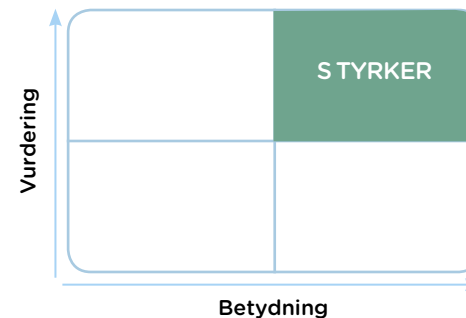
*Fullstendig spørsmålsformulering i spørsmål 31. Barnehagen stimulerer barnets interesse for det kulturelle mangfoldet (by/land, etnisitet, religion osv.)



33.Samlet sett er jeg godt fornøyd med barnehagens tilbud

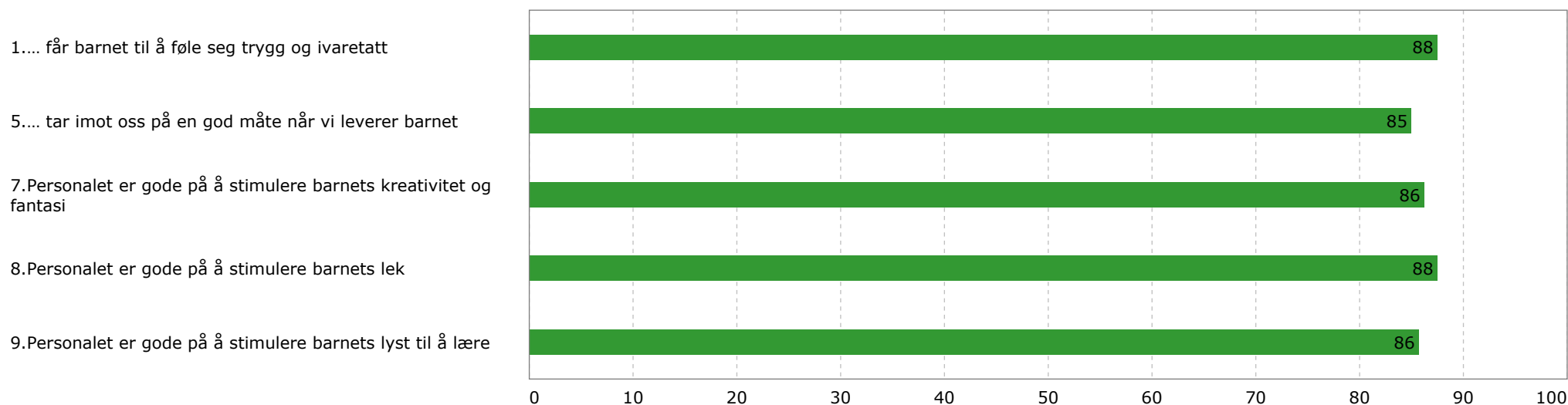


Fokusområder for tilfredshet - rapporteringsenhetens primære styrker Enkelte spørsmål har større betydning for de foresatte enn andre. Basert på resultatene har vi beregnet hvilke spørsmål som har stor betydning for foresattes samlede tilfredshet med barnehage tilbudet. Ut fra dette har vi trukket ut spørsmål som kan anses som denne barnehagens styrker (høy betydning og resultat) og utfordringer (høy betydning og noe lavere resultat).



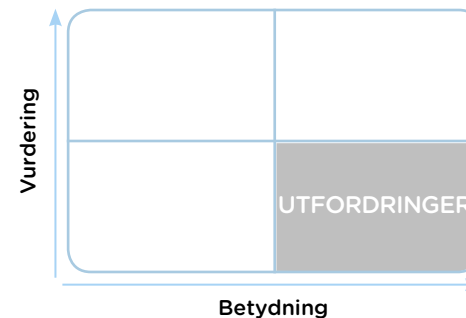
STYRKER:
Spørsmål som vurderes høyt og samtidig har stor betydning for tilfredshet.

Betydningen sammenfattes med den gjennomsnittlige vurderingen i en prioriteringsmatrise.



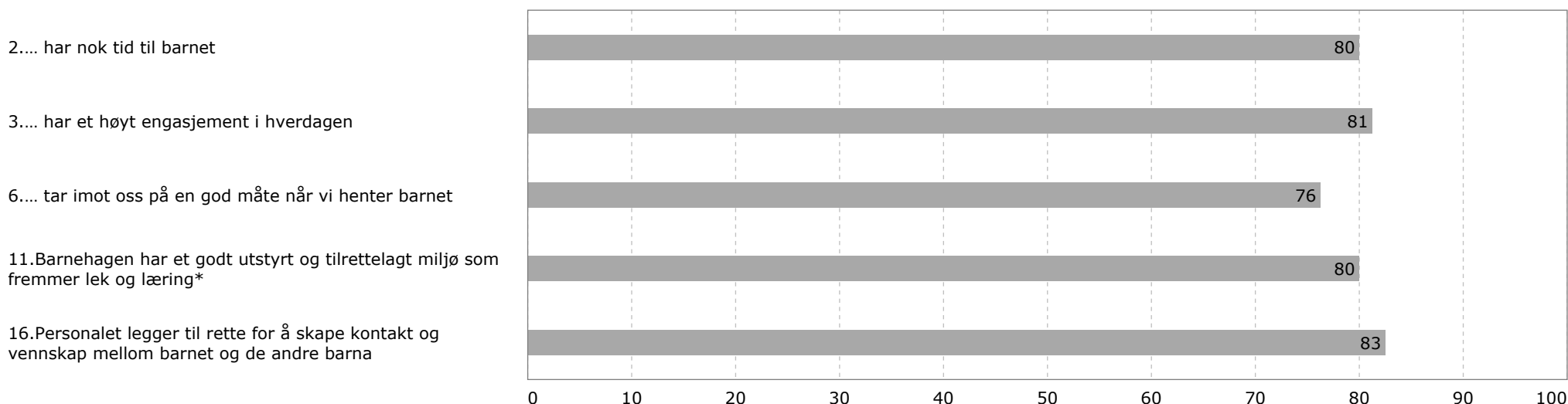
Fokusområder for tilfredshet - rapporteringsenhetens primære utfordringer

Enkelte spørsmål har større betydning for de foresatte enn andre. Basert på resultatene har vi beregnet hvilke spørsmål som har stor betydning for foresattes samlede tilfredshet med barnehage tilbudet. Ut fra dette har vi trukket ut spørsmål som kan anses som denne barnehagens styrker (høy betydning og resultat) og utfordringer (høy betydning og noe lavere resultat).



UTFORDRINGER: Spørsmål som vurderes nøytralt eller svakt og som samtidig har en stor betydning for tilfredshet

Betydningen sammenfattes med den gjennomsnittlige vurderingen i en prioriteringsmatrise.



**RESULTATER OPPDELT PÅ
BAKGRUNNSVARIABLER**

Tabellene viser kun fem eller flere besvarelser. Dersom det er mindre en fem besvarelser blir kategoriene slått sammen til en samlekategori "other".

| Kjønn | Gutt | Jente | Total |
|--|------|-------|-------|
| 1.... får barnet til å føle seg trygg og ivaretatt | 89 | 84 | 88 |
| 2.... har nok tid til barnet | 82 | 76 | 80 |
| 3.... har et høyt engasjement i hverdagen | 84 | 76 | 81 |
| 4.... er gode på å informere om barnehagens pedagogiske og faglige innhold | 80 | 72 | 78 |
| 5.... tar imot oss på en god måte når vi leverer barnet | 85 | 84 | 85 |
| 6.... tar imot oss på en god måte når vi henter barnet | 76 | 76 | 76 |
| 7.Personalet er gode på å stimulere barnets kreativitet og fantasi | 89 | 80 | 86 |
| 8.Personalet er gode på å stimulere barnets lek | 89 | 84 | 88 |
| 9.Personalet er gode på å stimulere barnets lyst til å lære | 88 | 80 | 86 |
| 10.Personalet er bevisste og gode på å gi barnet utfordringer | 91 | 80 | 87 |
| 11.Barnehagen har et godt utstyrt og tilrettelagt miljø som fremmer lek og læring* | 80 | 80 | 80 |
| 12.Språket inngår som en naturlig del av barnehagens hverdag (gjennom sang, lesing, rim og regler) | 96 | 92 | 95 |
| 13.Personalet oppmuntrer barnet å uttrykke seg språklig (uavhengig av barnets språklige ståsted) | 94 | 80 | 90 |
| 14.Personalet legger til rette for ditt barns språklige utvikling | 92 | 80 | 89 |
| 15.Barnet har en trygg tilknytning til en eller flere av personalet i barnehagen | 89 | 76 | 85 |
| 16.Personalet legger til rette for å skape kontakt og vennskap mellom barnet og de andre barna | 84 | 80 | 83 |
| 17.Jeg har inntrykk av at personalet tilpasser seg barnets behov og interesser | 84 | 80 | 83 |
| 18.Personalet jobber aktivt med barnets sosiale utvikling* | 90 | 85 | 89 |
| 19.Jeg opplever sjelden problemer på grunn av utskiftning av personalet tilknyttet mitt barn* | 82 | 76 | 80 |
| 20.Barnets interesser påvirker temaer for lek og læring i barnehagen | 84 | 87 | 85 |

**RESULTATER OPPDELT PÅ
BAKGRUNNSVARIABLER**

| Kjønn | Gutt | Jente | Total |
|--|------|-------|-------|
| 21. Personalet benytter seg ofte av situasjoner som oppstår i barns hverdag til lek og læring* | 68 | 80 | 73 |
| 22. Barnet opplever å være en viktig del av fellesskapet i barnehagen | 87 | 80 | 85 |
| 23. Personalet lytter til og forsøker å forstå barnets behov og perspektiv | 88 | 88 | 88 |
| 24. Jeg får tilstrekkelig informasjon om hvordan barnet mitt har det i barnehagen | 78 | 68 | 75 |
| 25. Personalet er lydhøre ovenfor mine synspunkter | 76 | 84 | 79 |
| 26. Samarbeidet mellom barnehagen og deg som forelder fungerer godt | 84 | 84 | 84 |
| 27. Personale viser interesse for barnets situasjon utenfor barnehagen* | 86 | 80 | 84 |
| 28. Foreldrerådet og samarbeidsutvalget fungerer på en god måte | 83 | 80 | 82 |
| 29. Personalet i barnehagen er gode rollemodeller for barna | 89 | 84 | 88 |
| 30. Barnehagens miljø og aktiviteter utvikler barnets toleranse og respekt for andre | 93 | 80 | 89 |
| 31. Barnehagen stimulerer barnets interesse for det kulturelle mangfoldet* | 96 | 75 | 90 |
| 32. Personalet bidrar til at ditt barn får utvikle sine personlige evner og egenskaper | 93 | 80 | 89 |
| 33. Samlet sett er jeg godt fornøyd med barnehagens tilbud | 88 | 84 | 87 |

Svarprosent fordelt på barn under 3 år og 3 år eller eldre (antall svar vises i parentes):

| | Under 3 år | 3 år eller eldre |
|-------------|------------|------------------|
| Gjennomført | 100% (6) | 83% (10) |

| Barn over/under 3 år | Under 3 år | 3 år eller eldre | Total |
|--|------------|------------------|-------|
| 1.... får barnet til å føle seg trygg og ivaretatt | 87 | 88 | 88 |
| 2.... har nok tid til barnet | 80 | 80 | 80 |
| 3.... har et høyt engasjement i hverdagen | 83 | 80 | 81 |
| 4.... er gode på å informere om barnehagens pedagogiske og faglige innhold | 80 | 76 | 78 |
| 5.... tar imot oss på en god måte når vi leverer barnet | 80 | 88 | 85 |
| 6.... tar imot oss på en god måte når vi henter barnet | 77 | 76 | 76 |
| 7.Personalet er gode på å stimulere barnets kreativitet og fantasi | 90 | 84 | 86 |
| 8.Personalet er gode på å stimulere barnets lek | 90 | 86 | 88 |
| 9.Personalet er gode på å stimulere barnets lyst til å lære | 92 | 82 | 86 |
| 10.Personalet er bevisste og gode på å gi barnet utfordringer | 90 | 85 | 87 |
| 11.Barnehagen har et godt utstyrt og tilrettelagt miljø som fremmer lek og læring* | 80 | 80 | 80 |
| 12.Språket inngår som en naturlig del av barnehagens hverdag (gjennom sang, lesing, rim og regler) | 100 | 91 | 95 |
| 13.Personalet oppmuntrer barnet å uttrykke seg språklig (uavhengig av barnets språklige ståsted) | 96 | 87 | 90 |
| 14.Personalet legger til rette for ditt barns språklige utvikling | 96 | 84 | 89 |
| 15.Barnet har en trygg tilknytning til en eller flere av personalet i barnehagen | 87 | 84 | 85 |
| 16.Personalet legger til rette for å skape kontakt og vennskap mellom barnet og de andre barna | 87 | 80 | 83 |
| 17.Jeg har inntrykk av at personalet tilpasser seg barnets behov og interesser | 87 | 80 | 83 |
| 18.Personalet jobber aktivt med barnets sosiale utvikling* | 100 | 82 | 89 |
| 19.Jeg opplever sjelden problemer på grunn av utskiftning av personalet tilknyttet mitt barn* | 77 | 82 | 80 |
| 20.Barnets interesser påvirker temaer for lek og læring i barnehagen | 90 | 83 | 85 |

**RESULTATER OPPDELT PÅ
BAKGRUNNSVARIABLER**

| Barn over/under 3 år | Under 3 år | 3 år eller eldre | Total |
|--|------------|------------------|-------|
| 21. Personalet benytter seg ofte av situasjoner som oppstår i barns hverdag til lek og læring* | 80 | 70 | 73 |
| 22. Barnet opplever å være en viktig del av fellesskapet i barnehagen | 87 | 84 | 85 |
| 23. Personalet lytter til og forsøker å forstå barnets behov og perspektiv | 90 | 87 | 88 |
| 24. Jeg får tilstrekkelig informasjon om hvordan barnet mitt har det i barnehagen | 80 | 72 | 75 |
| 25. Personalet er lydhøre ovenfor mine synspunkter | 83 | 76 | 79 |
| 26. Samarbeidet mellom barnehagen og deg som forelder fungerer godt | 83 | 84 | 84 |
| 27. Personale viser interesse for barnets situasjon utenfor barnehagen* | 83 | 84 | 84 |
| 28. Foreldrerådet og samarbeidsutvalget fungerer på en god måte | 92 | 75 | 82 |
| 29. Personalet i barnehagen er gode rollemodeller for barna | 90 | 86 | 88 |
| 30. Barnehagens miljø og aktiviteter utvikler barnets toleranse og respekt for andre | 90 | 88 | 89 |
| 31. Barnehagen stimulerer barnets interesse for det kulturelle mangfoldet* | 85 | 92 | 90 |
| 32. Personalet bidrar til at ditt barn får utvikle sine personlige evner og egenskaper | 90 | 88 | 89 |
| 33. Samlet sett er jeg godt fornøyd med barnehagens tilbud | 87 | 87 | 87 |